



**О. А. Байқоңыров атындағы Тау-кен металлургия институты  
"Маркшейдерлік іс және геодезия" кафедрасы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
7M07324 «Жерге орналастыру»**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M07 Инженерлік, өндіу және құрылым салалары

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M073 сәүлет және құрылым

Білім беру бағдарламаларының тобы: М128 Жерге Орналастыру

ҰБШ бойынша деңгей: 7

СБШ бойынша деңгей: 7

Оку мерзімі: 2 жы

Кредиттер көлемі: 120

**Алматы 2023**

«К. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

7M07324 - «Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы К.И.Сәтбаев.

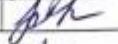
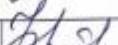
2023 жылғы 28. 03. № 11 хаттама

К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың Оку-әдістемелік кеңесінің отырысында  
қаралып, бекітуге ұсынылды

2023 жылғы 28. 03. № 11 хаттама

7M07324 - «Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

7M07324-«Жерге орналастыру» бағыты бойынша академиялық комитетте  
әзірленді

Тегі,аты-жөні	Гылыми дәрежесі/ гылими атагы	Лауазымы	Жұмыс орыны	Қолы
<b>Академиялық комитет төрагасы:</b>				
Кочетова М.А.		директор	«Leica Geosystems Kazakhstan»	
<b>Профессор-окытушылар құрамы:</b>				
Орынбасарова Э.О.	PhD	каф.менгеруші	SU	
Айтказинова Ш.К.	PhD	кауым.профессор	SU	
Нұкарбекова Ж.М.	т.ғ.м.	ага оқытушы	SU	
<b>Жұмыс беруші:</b>				
Нарбаев М.М.		директор	ТОО «ALIGeo»	

ҚазҰТЗУ 703-05 Ү. Білім беру бағдарламасы

## **Мазмұны**

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері
3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауда қойылатын талаптар
4. Білім беру бағдарламасының паспорты
- 4.1. Жалпы мәліметтер
- 4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

## Қысқартулар мен белгілердің тізімі

1-кесте - пайдаланылған қысқартулар

Қысқарту	Толық атауы
ECTS	Еуропалық Трансфер және кредиттерді шоғырландыру жүйесі
SU	HAO Satbayev university
МОН РК	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
ППС	Профессор-окытушылар құрамы
ОП	Білім беру бағдарламасы
ОР	Офис регистратор
РУП	ББ оқу жұмыс жоспары

### 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Жерге орналастыру жер қатынастарын реттеуге, жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды ұйымдастыруға бағытталған Қазақстан Республикасы жер заңнамасының сақталуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жүйесі болып табылады.

### 2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

**ББ мақсаты:** қызметі жерге орналастыру, кадастр және жер-мұлік қатынастары саласындағы міндеттерді кешенді шешуге бағытталған, мемлекеттік және жеке секторда, кез келген меншік нысанындағы ұйымдарда әртүрлі жобалау, өндірістік, технологиялық, ұйымдастыру-басқару қызметін жоғары техникалық деңгейде жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті ғылыми-техникалық және инженерлік кадрларды даярлау.

#### **ББ міндеттері:**

1-міндет: геодезия, картография, Геоинформатика, Маркшейдерлік іс және геокеңістіктік технологиялар саласындағы, оның ішінде нақты зерттеуге сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдаумен, қолданыстағыларын түрлендірумен және жаңа әдістерді әзірлеумен байланысты салалардағы ғылыми-зерттеу және жобалау жұмысына мамандардың дайындығы.

2-міндет: жергілікті деңгейде жаңа цифрлық әзірлемелерді енгізуі қамтамасыз ететін мамандардың өндірістік - технологиялық қызметке дайындығы.

3-міндет: мамандардың өз қызмет саласына қатысты білімді интеграциялау саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге, кәсіпорынның немесе ұйымның қызметіне белсенді қатысуға қажетті жаңа ақпаратты іздеуге және алуға дайындығы.

4-міндет: мамандардың кәсіби ортада және өзінің ұстанымын нақты және терең негіздейтін маман емес аудиторияда ғылыми-ақпараттық, идеологиялық және проблемалық коммуникацияларға дайындығы, ұйымдастырушылық-басқарушылық және сервистік қызметпен айналысу, өзінің кәсіби шешімдерін қабылдаудағы жауапкершілікті сезіну.

5-міндет: мамандардың ғылыми немесе кәсіптік қызметтің бүкіл кезеңі ішінде өз бетінше окуға және біліктілігін тұрақты арттыруға дайындығы.

### **3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар**

Оқыту нәтижелері білімді, дағдыларды және құзыреттілікті қамтиды және жалпы білім беру бағдарламасы үшін де, оның жеке модульдері, пәндері немесе тапсырмалары үшін де айқындалады.

Оқу нәтижелерін бағалау құралдарын таңдау бұл кезеңдегі негізгі міндет-бақылаудың барлық түрлері үшін бағалаудың әдістері мен құралдарын таңдау, олардың көмегімен пән деңгейінде жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді тиімді бағалауға болады.

### **4. Білім беру бағдарламасының паспорты**

#### **4.1. Жалпы мәліметтер**

<b>№</b>	<b>Өріс атауы</b>	<b>Ескертпе</b>
1	Білім беру саласының коды және жіктемесі	7M07 Инженерлік, өндіреу және құрылым салалары
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктемесі	7M073 сәулелет және құрылым
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M128 Жерге Орналастыру
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07324 «Жерге орналастыру»
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	Жерге орналастыру жер қатынастарын реттеуге, жерді ұтымды пайдалану мен қорғауды үйимдастыруға бағытталған Қазақстан Республикасы жер заннамасының сакталуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жүйесі болып табылады.
6	БББ мақсаты	Қызметі жерге орналастыру, кадастр және жер-мұлік қатынастары саласындағы міндеттерді кешенді шешүге бағытталған, мемлекеттік және жеке секторда, кез келген меншік нысанындағы үйимдарда әртүрлі жобалау, өндірістік, технологиялық, үйимдастыру-басқару қызметін жоғары техникалық деңгейде жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті ғылыми-техникалық және инженерлік кадрларды даярлау.
7	БББ түрі	Жана БББ
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	БББ айрықша ерекшеліктері	Жоқ
11	Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:	7
12	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:	1. Жер кадастры саласында кәсіби функцияларды орындау дағдыларын, жерге орналастыруда жұмыс жобаларын басқару және әзірлеу қабілетін қолдану. 2. Жер-кадастрылардың салада өндірістік процестерді автоматтандырылған жобалау үшін заманауи

		<p>компьютерлік технологияларды қолдану.</p> <p>3.Жерге орналастыру жобалары мен схемаларын, аumaқтық жоспарлау схемаларын, жердің жай-күйі мен қорғалуын зерделеу шараларын әзірлеу, жер мониторингін жүргізу. Оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау.</p> <p>4.Жер қатынастарын реттейтін құқықтық және нормативтік актілермен жұмыс істеу, жерге орналастыруды жобалау және аumaқтық жоспарлау бойынша техникалық құжаттамамен жұмыс істеу дағдыларын қолдану.</p> <p>5.Заманауи компьютерлік технологияларды, соның ішінде мәліметтер базасын басқару жүйелерін күруга, математикалық өндіреу әдістерін талдауға, шығармашылық бастаманы қабылдауға, өнертабыстар мен өнеркәсіптік үлгілерге өтінімдерді дайындауға арналған веб-негізделген ГАЖ-ны қоса, талдау және қолдана білу.</p> <p>6.Ағылшын тілінде өз ойын еркін және анық жеткізу дағдыларын менгеру және кәсіби деңгейде іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.</p> <p>7.Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жүргізу, интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру, кәсіби қызмет құзыретінде тұлғаның адамгершілік және физикалық дамуын жақсарту.</p>
13	Оқыту түрі	Күндізгі
14	Оку мерзімі	2 жыл
15	Кредиттер көлемі	120
16	Оқыту тілдері	Қазақ,орыс
17	Берілетін академиялық дәреже	Магистр
18	Әзірлеуші (лер) мен авторлар:	Қафедра МІжГ

**4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы**

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)							
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>											
1.	Шет тілі (Кәсіби)	Курс техникалық мамандықтар магистранттарына кәсіби және академиялық салада шет тіліндегі коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және дамытуға арналған. Курс білім алушыларды қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды (дөңгелек үстел, дебаттар, пікірталастар, кәсіби-бағдарланған кейстерді талдау, жобалау) пайдалана отырып, кәсіби және академиялық мәдениетаралық ауызша және жазбаша қарым-қатынастың жалпы қағидаттарымен таныстырады. Курс қорытынды емтиханмен аяқталады. Магистранттар сонымен қатар өз бетінше айналысуы керек (MIS).	5							v	
2.	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым философиясының пәні, ғылым динамикасы, ғылымның ерекшелігі, ғылым және ғылымға дейінгі, ежелгі және теориялық ғылымның қалыптасуы, ғылымның тарихи дамуының негізгі кезендері, классикалық ғылымның ерекшеліктері, классикалық емес	3							v	

		және сиынштан кейінгі ғылым, математика, физика, технология және технология философиясы, инженерлік ғылымның ерекшелігі, ғылым этикасы, ғалым мен инженердің әлеуметтік-адамгершілік жауапкершілігі.									
3.	Жоғары мектеп педагогикасы	Курс барлық мамандықтар бойынша ғылыми-педагогикалық магистратура магистранттарына арналған. Курс шенберінде магистранттар жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерін игереді, Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалануды үйренеді, оқыту және тәрбиелеу процестерін жоспарлайды және ұйымдастырады, ЖОО білім беру процесінде оқытушы мен магистранттың субъектілік-субъектілік өзара іс-қимылдының коммуникативтік технологияларын менгереді. Сонымен қатар магистранттар білім беру ұйымдарында адам ресурстарын басқаруды зерттейді (жоғары мектеп мысалында).	3								v

4.	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтегі психологиялық аспектілердің қазіргі рөлі мен мазмұнын зерттейді. Кәсіби қызметті жүзеге асыру барысында білім алушының психологиялық сауаттылығын жақсарту қарастырылада. Психология саласында өзін-өзі жетілдіреді және жергілікті деңгейде де, шетелде де басқарушылық қызметтің құрамы мен құрылымын зерттейді. Қазіргі менеджерлердің психологиялық ерекшелігі қарастырылады.	3									<b>v</b>
----	----------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

**Базалық пәндер циклі**  
**Таңдау компоненті**

5.	Жерді зерттеудің автоматтандырылған әдістері	Бұл пән аэрофарыштық зондтауды, геоақпараттық модельдеуді пайдалана отырып, жерді зерттеудің автоматтандырылған әдістерінің теориялық және практикалық аспектілерін, жерді жүйелі географиялық зерттеуде қолдану үшін әртүрлі әдістерді біріктіруді қамтиды және мынадай бөлімдерді қамтиды: жерді автоматтандырылған зерттеудің әдістері мен қуралдары, тікелей, ғарыштық, фотометодтар, құрамдастырылған әдістер және деректерді өндіу.	5		<b>v</b>				<b>v</b>			
6.	Геокеңістіктік деректерді	Пән басқарушылық және инженерлік шешімдер қабылдау үшін	5		<b>v</b>				<b>v</b>			

	визуализациялау	геодезиялық және маркшейдерлік өлшеулер нәтижесінде алынған кеңістіктік деректерді (ПД) визуалды бейнелеудің әдістері мен тұжырымдамасын игеруді мақсат етеді және мынадай бөлімдерді қамтиды: контекстегі геовизуализация: сабактас пәндер түрғысынан; гео-сурет; ПД визуализациялау және ұсыну әдістері; геовизуализация үшін ИЗО-бетін контурлаудың интерактивті тәсілдері; көп нұсқалы бейнелеу және жіктеу; кеңістіктік талдау нәтижелерін түсіндіру; Виртуалды ортаны модельдеу ("True 3D", әмпирикалық зерттеулер, VR/AR).									
7.	Қалалық жер мониторингі	Пәнді зерделеудің мақсаты жер және табиғи ресурстарды басқару, жерге орналастыру және кадастрылық жұмыстарды жүргізу, жер кадастры және жер мониторингі ақпараттық жүйелерінің өзара іс-қимылы саласындағы қалалық жерлер мониторингінің мәні мен рөлін теориялық игеру болып табылады және мынадай бөлімдерді қамтиды: қалалық жерлердің сипаттамасы және олардың жай-күйін бағалау және мониторинг объектісі ретіндегі ерекшеліктері; қалалық жерлер мониторингінің негізгі әдістері; бақылауларды ұйымдастыру жер корының жай-күйі мен	5						V		V

		пайдаланылуына; жер мониторингінің қашықтықтан әдістері; қала жерлерін жоспарлау үшін қашықтықтан зондтау деректерін пайдалану.									
8.	Ғылыми зерттеулерді үйымдастыру	Пән магистранттарды ғылыми білімге баулуга, қажетті зерттеу әдістерін таңдаумен, эксперименттік зерттеулер жүргізумен және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, олардың нәтижелерін талдаумен, отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты жерге орналастыру және кадастрлар саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге әзірлік пен қабілеттілікке бағытталған және жаңа әзірлемелерді енгізуге жол ашады.	5				V				
9.	Кеңістіктік деректердің инфрақұрылымы	Пәнді оқу шенберінде магистрант кеңістіктік деректер инфрақұрылымын жобалау және дамыту тұжырымдамаларын, ИПД-ны іске асырудың халықаралық және ұлттық стандарттарын, деректер базасын басқару жүйелерін, әртүрлі форматтағы деректердің үйлесімділігі мен алмасу компоненттерін және оларды ГАЖ-ға бағдарланған ортада техникалық іске асыруды менгереді. Деректерді сактау және оларды басқару, қол	5				V				

		жеткізуді ұйымдастыру құрылымдары зерделенетін болады.									
10	Аумақтық жоспарлау және басқару	Пәнді зерделеу аумақтардың орнықты және теңгерімді дамуын, оның ішінде азаматтардың, мемлекеттің мұдделерін сақтау негізінде инженерлік, көліктік, әлеуметтік инфрақұрылымды дамытуды қамтамасыз етуден тұрады. Магистранттар аумақтарды кеңістіктік ұйымдастыру және аумақтық ортаны қалыптастыру туралы теориялық білім алып, аумақтарды дамытуды жоспарлау және басқару бойынша шешімдер қабылдау үшін қалыптасқан кеңістіктік құрылымды зерттеу әдістерін менгеруі тиіс.	5								

**Бейіндеуші пәндер циклі  
ЖОО компоненті**

11.	Жергеоналастыру және жергеоналастыруды жобалау	Пән магистранттардың жерге оналастыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу, КР жер қорын жоспарлау және ұтымды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Схемалар мен жоспарларды жасау қағидаттары, шекараларды ретке келтіру, жер пайдалануды қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар, шаруашылықаралық және шаруашылықшілік жерге оналастыру кезінде жұмыстар жүргізу тәртібі, сондай-ақ жерге	5	V		V				
-----	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

		орналастыру жобаларын әзірлеу кезіндегі кешенді тәсіл зерделенетін болады									
12.	Жерге орналастыру сараптамасы	Пәннің бағдарламасы жер ресурстарын және жылжымайтын мүлік нысандарын басқару жүйесіндегі міндетті элемент ретінде жерге орналастыру сараптамасын жүргізу дағдыларын игеруге бағытталған. Магистранттар жер участекелерінің сипаттамаларын анықтау әдістерін, жер участекелерінің нақты орналасқан жерін және нақты ауданын, сондай-ақ жер участекелеріне байланысты басқа да мәселелерді зерттейді.	5	v		v	v				
13.	Жер пайдалануды реттеу және жер экономикасы	Пәнді оқу жер ресурстарын басқару міндеттерінде, билік органдарының басқару принциптері мен жүйелерінде, жерді пайдалануды реттеумен байланысты заңнама мен құқықтық рәсімдерде құзыреттерді қалыптастырудан тұрады. Магистрант жер ресурстары экономикасындағы мемлекеттік сектордың рөлін бағалай білуі керек.	5	v			v				
14.	Жерге орналастыру қызметін құқықтық қамтамасыз ету	Курс жерге орналастыру және кадастрын құқықтық негіздерін зерттеуге бағытталған оқу бағдарламасын қамтиды. Магистранттар КР заңнамасына сәйкес жер құқықтық қатынастарын басқару, нормативтік актілерді, жер-муліктік қатынастарды құқықтық	5					v		v	

		реттеу әдістерін қолдану бойынша жүйені қалыптастыру процестерінің ерекшеліктерін біletін болады.								
15.	Жерге орналастыру мен кадастрлардың заманауи мәселелері	Курс шеңберінде жерге орналастырудың қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістері және әртүрлі әкімшілік-аумақтық деңгейлерде, халық шаруашылық кешенінің әртүрлі салаларының кәсіпорындары мен ұйымдарында бірыңғай жер корын пайдалануды ұйымдастыру, алу, жинау және өндіреу, сондай-ақ кадастрын жүргізу кезінде осы тәсілдер мен әдістерді қолдану ұсынылатын болады. Жерге орналастыру және кадастрлық ғылымның қазіргі жағдайы қарастырылды.	5			v				v
16.	Кеңістіктік талдау	Кеңістіктік талдау күрделі локацияға бағытталған мәселелерді шешуге, зандылықтарды табуға, тенденцияларды бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді. Пәннің міндеттеріне кеңістіктік талдау теориясын игеру, географиялық бейнелерді құрудың негізгі теориялық аспекттері және модельдік есептерді шешудің ерекшеліктері, әртүрлі жобалық кезеңдер мен зерттеу есептері үшін кеңістіктік талдау әдістері жатады. Магистрант кеңістіктік фактор рөлін меңгереді; кеңістікте таралған табиғи күбылыстарды зерттеуге және	5			v	v			

		сандық сипаттауға байланысты ғылыми-зерттеу қызметіне дайындалу; кеңістіктік деректерді модельдеуге үйренеді.									
17.	Жер пайдалануды аумақтық жоспарлау	«Аумақтық жоспарлау және басқару» курсының мақсаты магистранттарда алған дағдыларын практикалық қызметте тиімді қолдану үшін аумақты кеңістіктік ұйымдастыру және аумақтық бірліктерді жоспарлау жобаларын қалыптастыру мәселелеріндегі міндеттерді шешу үшін қажетті білім, білік және түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Аумақты ұйымдастыру және дамыту кезінде басқару шешімдерін тиімді қабылдай білу, аумақтарды кешенді талдауды колдану.	5	v			v				
18	Қалалық даму және жоспарлау	Курс бағдарламасы аумақтық стратегиялық жоспарлау және аумақтарды дамыту дағдыларын алуға бағытталған. Аумақты ұйымдастыру және дамыту кезінде басқарушылық шешімдерді тиімді қабылдай білу, аумақтардың дамуын болжай, әкімшілік-аумақтық бірліктерді жоспарлау және басқару құжаттамаларын әзірлеу үшін қазіргі заманғы геоакпараттық технологияларды пайдалана отырып, аумақтарды кешенді талдауды колдану.	5	v		v					

**Бейіндеуші пәндер циклі**

Талдау компоненті								
19.	WEB-ГАЖ қолдана отырып, Жер ресурстарын басқару	WEB-ГАЖ қолдана отырып, "Жер ресурстарын басқару" пәнін WEB-ГАЖ қолдана отырып игерудің мақсаты қазіргі жағдайда жерді пайдалануды басқару туралы тұтас түсінікті, WEB-ГАЖ технологияларын қолдана отырып, оқу жоспарында көзделген және өндірістік және зерттеу міндеттерін шешу үшін қажетті көлемде жерді пайдалануды басқарудың ғылыми-теориялық негіздерін білу болып табылады.	5			v		v
20.	Жер қойнауын пайдаланудағы WEB-ГАЖ	Бұл пән Веб-ГАЖ пәніне балама болып табылады және Веб –ГАЖ, геопортал, мешап, мобильді ГАЖ тұжырымдамасы мен техникалық негіздері туралы теориялық және практикалық білім береді. ESRI (ArcGIS online, server) өнімдерінің мысалында және ашық ресурстардың (QGIS, Mapserver, Geoserver) мысалында кен орындары, жер қойнауын пайдалануға арналған лицензиялар, пайдалы қазбалар қорлары, инфрақұрылымдар және т.б. туралы деректер базасын құру, басқару, талдау үшін веб-ГАЖ технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5			v		v

## 5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

<p style="text-align: center;">К.И.СӘТБАЕВ Атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ</p>  <p><b>SATBAYEV UNIVERSITY</b></p> <p style="text-align: center;">2023-2024 оқу жылына қаіналғандағы үйін білім беру бағдарламасының ОҚУ ЖОСПАРЫ</p> <p style="text-align: center;">7М07324 - "Жерге орналастыру" білім беру бағдарламасы M128 - "Жерге орналастыру" білім беру бағдарламаларының тобы</p> <p style="text-align: right;">           Аттындағы: <b>Баскетова Гульмира Мұлдабековна</b>          М.А. датасы: 15.09.2023       </p>																		
Оқу түрі/кушане	Шағын аудиор	Шкала	Жалпы көлемі: кредиттер	Барлық саянтар	Аудиторияның көлемі зарілабай	СОЖ(оның ішіндегі СООЖ) саянен	Академиялық зареже: аудиториалық тұлымшылар			<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2">Аудиториялық сабактардың күретар мөндері</td> </tr> <tr> <td>1 курс</td> <td>2 курс</td> </tr> <tr> <td>1 семестр</td> <td>2 семестр</td> </tr> <tr> <td>3 семестр</td> <td>4 семестр</td> </tr> </table>	Аудиториялық сабактардың күретар мөндері		1 курс	2 курс	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
							Аудиториялық сабактардың күретар мөндері											
1 курс	2 курс																	
1 семестр	2 семестр																	
3 семестр	4 семестр																	
Балалық	Бакалавриат																	
<b>НЕГІЗІНДЕР НИНДЕР ЦИКЛІ (НН)</b>																		
<b>М-1. Негізгі дағындық модулі (ЖОО компоненті)</b>																		
LNG210	Атмосфера топ (Кәобі)	НПЖООК	5	150	0/0/3	105	E	5										
HUM214	Бақыту психологиясы	НПЖООК	3	90	1/0/1	60	E	3										
HU3E212	Геометрия мен філософия	НПЖООК	3	90	1/0/1	60	E	3										
HU3M213	Жылдыз мөдөн педагогикасы	НПЖООК	3	90	1/0/1	60	E	3										
<b>Тандыру пәндері</b>																		
MAP218	Геометриялық жүйелестіріле	НПТК	5	150	1/0/2	105	E	5										
MAP293	Жерде зерттеудің автоматикалық центтері		5	150	1/0/2													
MAP277	Аудиториялық жаңа бағдару	НПТК	5	150	1/1/1	105	E	5										
MAP319	Геноместіктің зерттеудің использование				1/0/2													
MAP213	Көзметтің зерттеудің использование	НПТК			-				1/0/2									
MAP214	Кадастрын мониторинг				2/0/1													
<b>БЕЛГІЛІК НИНДЕР ЦИКЛІ (БЦ)</b>																		
<b>М-2. Бейнеке дағындық модулі (ЖОО компоненті, тандыру пәндері)</b>																		
MAP276	Жер пайдалануды реттеу және жер таптауда	БП	5	150	1/0/2	105	E	5										
MAP282	Жерге орналастыру сарнамасы	БП	5	150	1/1/1	105	E	5										
MAP203	Жерге орналастырудың және кадастрын замандастыру мөндерлері	БП	5	150	1/0/2	105	E	5										
MAP257	Кен орнының қартиловандық және санасын сипаттаудың геометриялық	БП	5	150	2/0/1	105	E	5										
MAP258	Кадастрын замандастыру мөндерлері	БП	5	150	2/0/1	105	E	5										
MAP216	Көзметтің талдау	БП	5	150	1/0/2	105	E	5										
MAP222	Жерге орналастыру қыметтерін қарастыру замандастыру еті	БП	5	150	2/0/1	105	E	5										
MAP292	Жерге орналастыру және жерге орналастырудың жаңалы	БП	5	150	2/0/1	105	E	5										
MAP212	WEB-ГАЗЕ көздан отырып жер ресурстарын бағдару	БП	5	150	1/0/2	105	E	5										
MAP211	Жер көйнегін пайдаланудағы WEB-ГАЗЕ	БП			2/0/1													
<b>М-3. Тәсірибіле бағытталған мәдени</b>																		
AAP229	Педагогикалық практика	НПЖООК	6					6										
AAP256	Виртуоз практикасы	НПТК	8						8									
<b>М-4. Езбілік-жергізу мәдени</b>																		
AAP251	Тәғылымидаудан итуді және магистратик диссертацияны орындаудың көз атапса, магистранттың ғылыми-жергізу жұмысы	ГЭКМ ЖООК	2					2										
AAP241	Тәғылымидаудан итуді және магистратик диссертацияны орындаудың көз атапса, магистранттың ғылыми-жергізу жұмысы	ГЭКМ ЖООК	3					3										
AAP254	Тәғылымидаудан итуді және магистратик диссертацияны орындаудың көз атапса, магистранттың ғылыми-жергізу жұмысы	ГЭКМ ЖООК	5					5										
AAP255	Тәғылымидаудан итуді және магистратик диссертацияны орындаудың көз атапса, магистранттың ғылыми-жергізу жұмысы	ГЭКМ ЖООК	14						14									
<b>М-5. Корытынды аттестация мәдени</b>																		

«К. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

ЕСА212	Магистра диссертацияны реквизиттерінде көрсет	ҚА	8									8	
Университет бойынша жыныс:													
									30	30	30	30	
									60	60	60	60	
Барлық оку жемелдерінің кредиттер саны													
Цикл жыныс		Пәндер шағылдар		Кредиттер									
III				ЖОО жемелерінің (ГЕООК)		Университет жемелерінің (УК)							
III	Негізгі шағылдар (НШ)			20		15			35				
IV	Бейнеке шағылдар (БШ)								53				
	Геология, газмет бойынша барлықы:		8	26		15			88				
	ГЕООК								24				
ҚА	Корреспонденттегі аттестаттау		12						8				
	ЖЫНЫСЫ:		12	20		15			120				

К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ ғылыми жемесінің шешімі Хаттама № 3 27.10.2022 ж.

К.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-жістемелік жемесінің шешімі Хаттама № 2 21. 10. 2022 ж.

\_\_\_\_\_ Институт Гылыми жемесінің шешімі Хаттама № 2 " 17 " 10 2022 ж.

Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор

О.Байдырыров атындағы тау-кең металургия институты

Маркшейдерлік і және геология кафедрасының меншерушісі

Жұмыс берушілерден мамандық жемесінің екіні

Б.А.Жұртиков

К.Б.Рысбеков

Э.О.Орланбасаров

А.Т.Айминов